



ALL. 1

" Valore P.A. - Corsi di formazione 2016"

Spett.le INPS

Direzione Regionale LAZIO	
Indirizzo	VIALE REGINA MARGHERITA, 206 00198 ROMA

Proposta di selezione e ricerca di corsi di formazione Valore P.A.per l'anno 2016.

In riscontro all'avviso di selezione pubblicato da codesto Istituto trasmettiamo la presente candidatura:

Soggetto proponente	SAPIENZA UNIVERSITA' DI ROMA- CERSITES
Codice fiscale	80209930587
Indirizzo	Viale XXIV Maggio, 7 -04100 LATINA
Area Tematica oggetto dell'iniziativa formativa	PROGETTAZIONE EUROPEA
Titolo del percorso formativo proposto	HORIZON 2020: LA SFIDA DELLA PROGRAMMAZIONE 2014-2020
Sito internet di riferimento	https://web.uniroma1.it/cersites
Contatti	0773/476879 0773/476899
	E-mail: cersites@uniroma1.it

Allegiamo la Scheda Tecnica, debitamente compilata, al fine di comprovare e descrivere il possesso dei requisiti minimi previsti dall'Avviso.

Data,



Firma e timbro del Legale Rappresentante

La presente scheda, che illustra il progetto formativo presentato, è compilata avendo a riferimento i requisiti minimi per la selezione dei corsi di formazione, così come previsti dall'Avviso pubblicato sul sito istituzionale

Soggetto proponente (specificare l'appartenenza alle categorie di cui all'art. 2 dell'Avviso)	SAPIENZA UNIVERSITA' DI ROMA- CERSITES-UNIVERSITA' STATALE									
Eventuali soggetti privati in collaborazione col soggetto proponente	<p style="text-align: center;">Fondazione Logos PA</p> <p><i>Logos P.A. è una Fondazione di partecipazione pubblico-privata che nasce nel 2006 come struttura operativa di supporto per le pubbliche amministrazioni alle quali offre le proprie risorse e professionalità.</i></p> <p><i>Logos P.A. si propone inoltre come un vero e proprio laboratorio di confronto e ricerca con l'obiettivo di favorire lo sviluppo e la divulgazione della cultura e delle competenze manageriali e creare occasioni di incontro privilegiate tra operatori pubblici e privati.</i></p> <p><i>Logos PA opera nel settore della formazione professionale da oltre un triennio.</i></p>									
Titolo dell'iniziativa formativa	HORIZON 2020: LA SFIDA DELLA PROGRAMMAZIONE 2014-2020									
Contenuti formativi	<table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th data-bbox="544 992 1134 1037">ATTIVITA' FORMATIVE</th> <th data-bbox="1142 992 1326 1037">Ore di formazione</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" data-bbox="544 1048 1326 1081">Attività Didattica Frontale</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1093 1134 1585"> <p>MODULO 1 (due giornate)</p> <p>TITOLO: PROGRAMMARE IL TERRITORIO PER INCONTRARE L'EUROPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inquadramento metodologico, • Le regole della programmazione, • I limiti, i fattori di ritardo e le opportunità. • La pianificazione e la lettura delle dinamiche territoriali mediante le fonti istituzionali disponibili. • Il quadro istituzionale europeo, nazionale e regionale per una corretta ed efficace programmazione. • La programmazione 2007-2013: un bilancio e un insegnamento. </td> <td data-bbox="1142 1093 1326 1585" style="text-align: center; vertical-align: middle;">10</td> </tr> <tr> <td data-bbox="544 1597 1134 2020"> <p>MODULO 2 (due giornate):</p> <p>TITOLO: LA PARTECIPAZIONE ALLE RETI EUROPEE, UN'ESPERIENZA E UNA SFIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La programmazione europea: regolamenti e prassi operativa. • Programmazione diretta e programmazione decentrata nella programmazione 2014-2020 • La "call": ricerca e identificazione di una call europea • Come si partecipa ai bandi comunitari e interrogazione delle principali banche dati • Presentare il proprio territorio: opportunità, offerte, valore aggiunto. </td> <td data-bbox="1142 1597 1326 2020" style="text-align: center; vertical-align: middle;">10</td> </tr> </tbody> </table>	ATTIVITA' FORMATIVE	Ore di formazione	Attività Didattica Frontale		<p>MODULO 1 (due giornate)</p> <p>TITOLO: PROGRAMMARE IL TERRITORIO PER INCONTRARE L'EUROPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inquadramento metodologico, • Le regole della programmazione, • I limiti, i fattori di ritardo e le opportunità. • La pianificazione e la lettura delle dinamiche territoriali mediante le fonti istituzionali disponibili. • Il quadro istituzionale europeo, nazionale e regionale per una corretta ed efficace programmazione. • La programmazione 2007-2013: un bilancio e un insegnamento. 	10	<p>MODULO 2 (due giornate):</p> <p>TITOLO: LA PARTECIPAZIONE ALLE RETI EUROPEE, UN'ESPERIENZA E UNA SFIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La programmazione europea: regolamenti e prassi operativa. • Programmazione diretta e programmazione decentrata nella programmazione 2014-2020 • La "call": ricerca e identificazione di una call europea • Come si partecipa ai bandi comunitari e interrogazione delle principali banche dati • Presentare il proprio territorio: opportunità, offerte, valore aggiunto. 	10	
ATTIVITA' FORMATIVE	Ore di formazione									
Attività Didattica Frontale										
<p>MODULO 1 (due giornate)</p> <p>TITOLO: PROGRAMMARE IL TERRITORIO PER INCONTRARE L'EUROPA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inquadramento metodologico, • Le regole della programmazione, • I limiti, i fattori di ritardo e le opportunità. • La pianificazione e la lettura delle dinamiche territoriali mediante le fonti istituzionali disponibili. • Il quadro istituzionale europeo, nazionale e regionale per una corretta ed efficace programmazione. • La programmazione 2007-2013: un bilancio e un insegnamento. 	10									
<p>MODULO 2 (due giornate):</p> <p>TITOLO: LA PARTECIPAZIONE ALLE RETI EUROPEE, UN'ESPERIENZA E UNA SFIDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • La programmazione europea: regolamenti e prassi operativa. • Programmazione diretta e programmazione decentrata nella programmazione 2014-2020 • La "call": ricerca e identificazione di una call europea • Come si partecipa ai bandi comunitari e interrogazione delle principali banche dati • Presentare il proprio territorio: opportunità, offerte, valore aggiunto. 	10									

	<p>MODULO 3 (sei giornate):</p> <p>TITOLO: I FONDI EUROPEI PER LO SVILUPPO DEI COMUNI DEI PROGRAMMI REGIONALI</p> <p>POR - FESR (fondo europeo di sviluppo regionale), Lazio 2014-2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il comune promotore dello sviluppo locale: • rapporto con l'impresa e gli altri operatori sul territorio. • Elaborazione simulata di una proposta operativa <p>POR - FSE (fondo sociale europeo), Lazio 2014-2020.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Il ruolo dei comuni nel POR FSE Lazio • Le scelte da compiere • Elaborazione simulata di una proposta operativa <p>POR-FEASR (fondo europeo agricoltura sviluppo rurale) Lazio 2014-2020</p> <ul style="list-style-type: none"> • I beneficiari • La programmazione partecipata e le partnership pubblico-private • Elaborazione simulata di una proposta operativa 	<p>30</p>
	<p>Totale ore di formazione 50</p>	
<p>Sede didattica del corso</p>	<p><i>Facoltà di Economia – sede di Latina, situata nel campus universitario in Viale XXIV Maggio 7.</i></p>	
<p>Durata (indicare il numero delle giornate previste per lo svolgimento del corso, specificando le date presunte di inizio e termine)</p>	<p>10 giornate</p> <p>Start up: Dalla data di stipula della convenzione</p> <p>Periodo svolgimento corsi: Da gennaio/febbraio 2017 a giugno/luglio 2017 (entro 180 gg dalla data di attivazione del corso).</p> <p>Il corso prevede n. 1 lezione settimanale, della durata di 5 ore complessive.</p>	
<p>Ore di formazione erogate (indicare il n. ore complessivo di attività didattica)</p>	<p>50 ore</p> <p>fino a n. 5 crediti formativi da riconoscere con delibera del Consiglio di Area di riferimento</p>	
<p>Direttore/Coordinatore Didattico (nominativo, dichiarazione di esperienza almeno triennale nel settore della formazione - art. 12, comma 1 - e incarico attualmente rivestito)</p>	<p><u>DIRETTORE DEL CORSO</u></p> <p>Prof. Bernardino QUATTROCIOCCHI, Professore Associato confermato di Economia e Gestione delle Imprese, "Sapienza" Università di Roma, Presidente Corso Area Didattica sede di Latina, esperienza nel settore della formazione dal 2001, Promotore Corso di Alta Formazione (Caf) in EUROPROGETTAZIONE.</p>	

COORDINATORE DIDATTICO

Prof.ssa Paola Campana, Professore Associato confermato dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Direttore del Corso di Alta Formazione (Caf) in EUROPROGETTAZIONE.

DOCENTI

Prof.ssa Paola Campana, Professore Associato confermato dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Direttore del Corso di Alta Formazione (Caf) in EUROPROGETTAZIONE.

Prof. Maurizio Orlandi, Professore Associato confermato dell'Università degli Studi di Roma "La Sapienza", Diritto dell'Unione Europea e Diritto internazionale dell'economia.

Dott. Massimo Fieramonti, docente presso enti locali e organismi pubblici da tre anni, dipendente della Fondazione Logos PA.

Dott. Andrea Vignoli, docente presso enti locali e organismi pubblici da tre anni, dipendente della Fondazione Logos PA

Corpo docente

(Indicare, per ciascun docente, i requisiti previsti all'art. 12 dell'Avviso: nominativi, esperienza maturata, incarico attualmente rivestito, rapporto con il soggetto proponente)

ATTIVITA' FORMATIVE	Docente
Modulo 1. PROGRAMMARE IL TERRITORIO PER INCONTRARE L'EUROPA.	Dott. Massimo Fieramonti
Modulo 2. LA PARTECIPAZIONE ALLE RETI EUROPEE, UN'ESPERIENZA E UNA SFIDA.	Dott. Andrea Vignoli
Modulo 3. I FONDI EUROPEI PER LO SVILUPPO DEI COMUNI DEI PROGRAMMI REGIONALI.	Prof.ssa Paola Campana, Prof. Maurizio Orlandi.

Logistica e dotazioni strumentali di cui all'art.9, comma 3 dell'avviso

La struttura è prevista di Aule idonee alla fruizione dei servizi da parte dei candidati ed è attrezzata con adeguati arredi per lo svolgimento delle attività. La sede è dotata di strumenti e postazioni informatiche, a disposizione dei candidati, nonché di collegamenti telematici e specifica dotazione software necessaria ad una più efficace erogazione delle lezioni.

Modalità di selezione dei partecipanti (strumenti e metodologia di cui all'art. 10 dell'Avviso)

Possono partecipare al Corso di formazione coloro che sono in possesso del diploma di scuola secondaria superiore.

Qualora il numero dei partecipanti sia complessivamente superiore al numero massimo dei posti disponibili previsti da Avviso, è prevista una prova selettiva inerente le materie oggetto del corso.

Registro presenze (indicare modalità di rilevazione delle presenze)

La presenza dei partecipanti ai corsi verrà rilevata mediante un Registro Presenza predisposto appositamente, nel quale verrà indicata ora d'ingresso e di uscita degli stessi.

Descrizione modelli Customer Satisfaction (art. 14 dell'avviso)

I modelli di questionario andranno a valutare:

- **Grado di soddisfazione rispetto all'organizzazione**
(Documenti disponibili - Organizzazione di dibattiti e interventi -

	<p><i>Organizzazione logistica - Qualità dell'organizzazione generale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Grado di soddisfazione rispetto al contenuto (Selezione dei temi - Qualità dei documenti distribuiti - Qualità dei dibattiti e degli interventi - Valutazione generale dell'evento - Domande a risposta aperta: "Ha suggerimenti per migliorare questo tipo di evento?" "Altre osservazioni") - Grado di soddisfazione rispetto alla lezione (Coerenza tra i temi effettivamente trattati e il programma della giornata - Chiarezza espositiva dei docenti - Capacità dei docenti di tenere viva l'attenzione - Livello di approfondimento degli argomenti trattati - Utilità delle indicazioni teoriche proposte - Utilità delle indicazioni pratiche proposte)
<p>Metodologie innovative dell'attività didattica (elencare, dandone adeguata definizione e descrizione, le azioni di didattica innovativa impiegate nel percorso formativo)</p>	<p><i>Il programma formativo, unitamente all'analisi della specifica disciplina ed alle tematiche strategiche ai fini degli obiettivi del corso, prenderà a riferimento l'analisi di case study per una più esaustiva comprensione delle tematiche oggetto del corso.</i></p> <p><i>La fruizione dei contenuti, oltre alle lezioni frontali, prevede l'utilizzo di webinar e di piattaforme e-learning, nell'intento di favorire la comprensione della tematica anche mediante processi di interazione on-line tra gli stessi partecipanti ai corsi.</i></p>

Quanto sopra esposto rappresenta una dichiarazione e corrisponde a quanto presente agli atti del Soggetto Proponente e a manifestazioni di volontà per attività poste in essere e propedeutiche all'attivazione del percorso formativo proposto.

Data,

Firma e timbro del Legale

Rappresentante

